

ACTIVIDAD 1. REÚNANSE EN EQUIPOS DE 5 PERSONAS. UNA VEZ CONFORMADOS LOS EQUIPOS CADA MIEMBRO DEL EQUIPO TENDRÁ UNA DE LAS SIGUIENTES FUNCIONES QUE REALIZAR:

- **COMUNICADOR:** ayuda a resolver problemas, comunica los resultados del trabajo del equipo. Coordina las reuniones del equipo fuera del salón de clases. NOMBRE: _____
- **REVISOR:** es responsable de que el equipo entienda las actividades que debe realizar, facilita y coordina la discusión, controla el tiempo. NOMBRE: _____
- **DIRECTOR DE MATERIALES:** es responsable de que el equipo tenga el material y las condiciones adecuadas para trabajar. NOMBRE: _____
- **REDACTOR:** registra los datos y las conclusiones del equipo. Ayuda al comunicador a buscar información. NOMBRE: _____
- **INFORMADOR:** organiza a los compañeros del equipo y determina quién y qué tipo de información va a presentar cada integrante del equipo. Responsable de presentar al grupo sus compañeros y participar explicando el tema. NOMBRE: _____

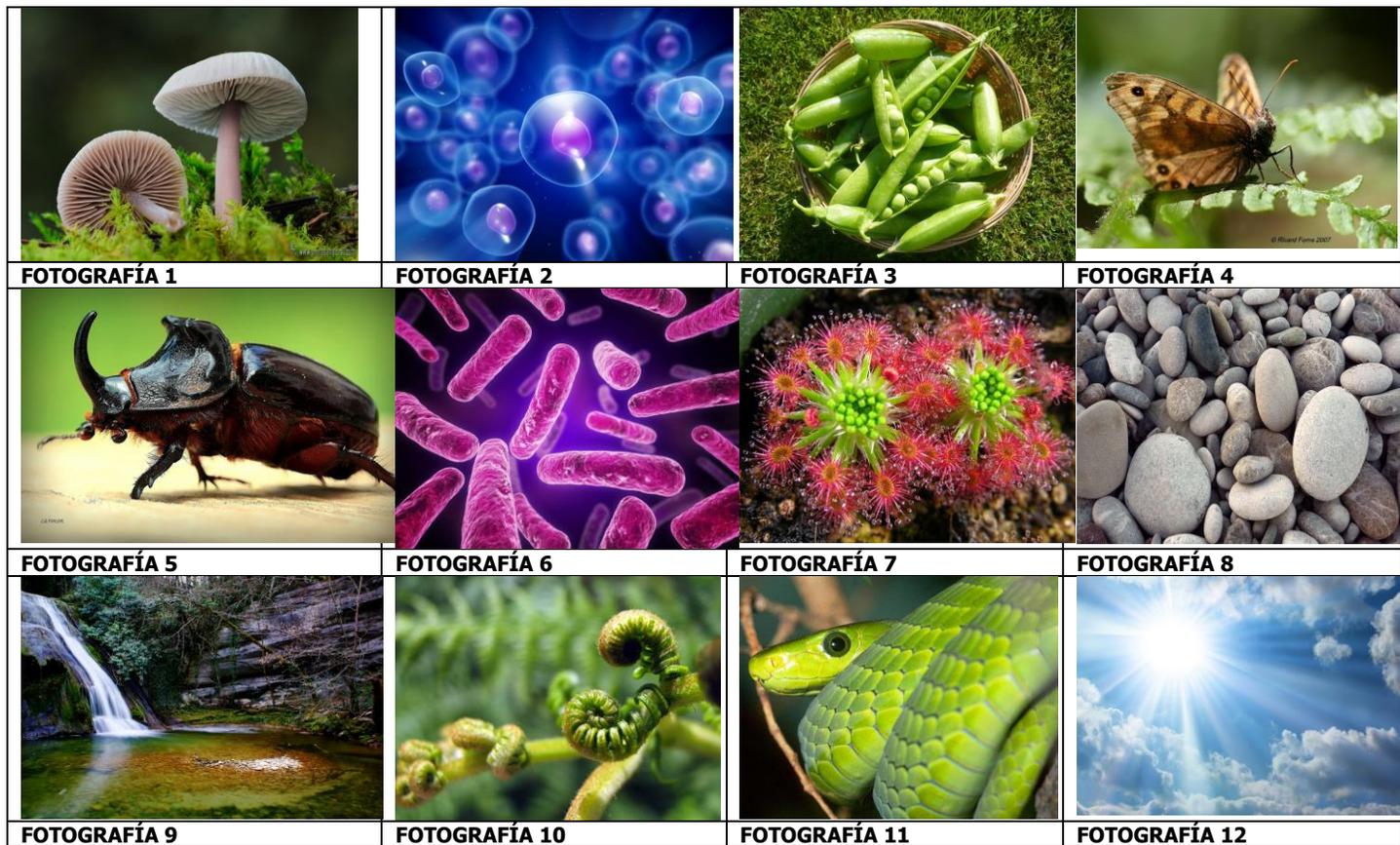
La primera vez se asignan roles por sorteo.

Se presenta la siguiente situación:

El otro día un grupo de estudiantes de primero de secundaria fueron a un día de campo. La maestra de Ciencias I les pidió que tomaran nota de todo aquello que les llamara la atención, y sacaran fotografías que les permitiera responder la siguiente pregunta:

¿Cómo describes lo que tiene vida?

A continuación te presentó algunas de las fotos que tomaron los estudiantes sobre su salida.



Cuando cada miembro tenga asignada su función, respondan en su libreta de forma individual las siguientes preguntas:

¿Cuáles son seres vivos?

¿Cuáles no son seres vivos?

Enumera las características que tienen en común los seres que identificaste como vivos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

¿Algunos de los seres no vivos presentan alguna de las características que acabas de mencionar? Descríbelas

Ahora vamos a comparar nuestras observaciones con los demás equipos. Lo primero que vamos hacer es identificar cuáles son los elementos en los que presentan más dificultad para saber si son seres vivos o no, para ello hay que llenar el siguiente cuadro:

FOTO	NÚMERO DE EQUIPOS QUE LO CONSIDERAN COMO UN SER VIVO	NÚMERO DE EQUIPOS QUENO LO CONSIDERAN COMO UN SER VIVO.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Explica las características que tienen en común los seres vivos: _____

Ejercicio de COEVALUACIÓN

ESTOY EVALUANDO A	PARTICIPANTE 1	PARTICIPANTE 2	PARTICIPANTE 3	PARTICIPANTE 4	PARTICIPANTE 5	TOTAL
COMUNICADOR						
REVISOR						
DIRECTOR DE MAT.						
REDACTOR						
INFORMADOR						

OBSERVACIONES GENERALES: _____
